



Kot i pies oraz piłka

Elke i René Leisink

Elke i René Leisink

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

African
Storybook.org

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka pomaga dziecku ćwiczyć liczenie do 6, rozpoznawanie kolorów i opisywanie różnych rzeczy. Dziecko ćwiczy również słownictwo związane z liczeniem i kolorami oraz określenia takie jak: wysoki, za wysoki, podobny, inny, najmniejszy, największy, krótki, niski, mniej i więcej.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

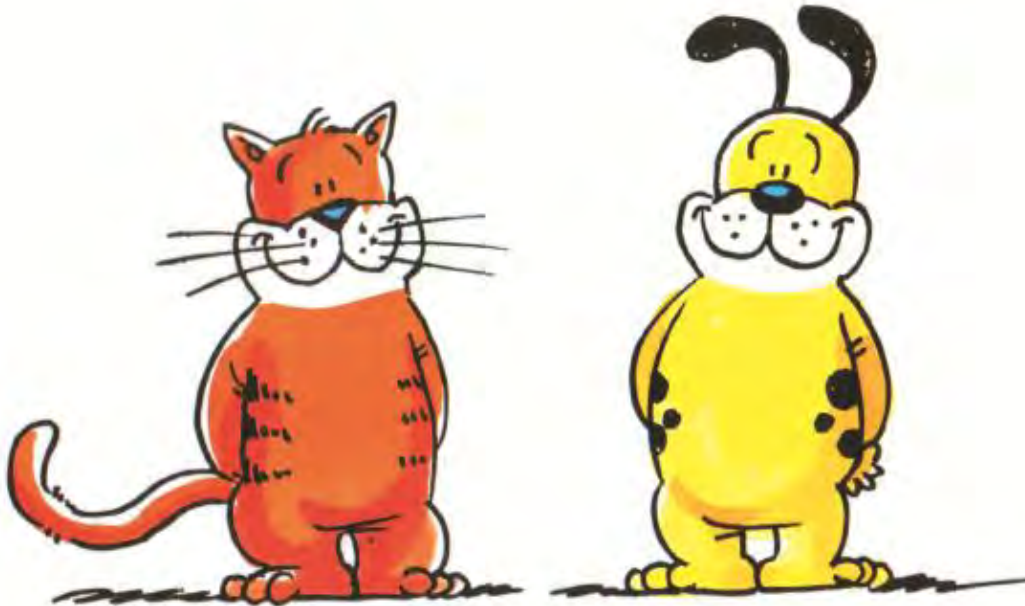
Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.

To jest kot.

To jest pies.



1. Policzcie razem wąsy, uszy, nogi, oczy i ogony.

2. Które z tych liczby są takie same, a które są różne? Która liczba jest największa, a która jest najmniejsza?

3. Które zwierzę jest czerwone, a które żółte?

Kot i pies mieszkają
w domu.

Dom ma drzwi.

Dom ma dach.

1. Kot i pies mieszkają w
okrągłym domu. Czy twój
dom jest okrągły?

2. Wskaż inne okrągłe
rzeczy na obrazku.

3. Jak myślisz, ile
pomieszczeń może mieć
ich dom?



Kot i pies mają piłkę.

Piłka jest czerwona,
niebieska i zielona.



1. Policzcie razem, ile
kolorów ma piłka.

2. Który kolor piłki nie
pojawia się na kocie ani na
psie?

3. Czy jest wokół Ciebie
coś, co ma paski podobne
do tych na piłce?



Kot i pies bawią się piłką.

Kot rzuca piłkę do psa.

Pies łapie piłkę.

Pies rzuca piłkę do kota.

Kot łapie piłkę.

1. Ile razy rzucili do siebie piłkę?

2. Lubisz bawić się piłką? Wolisz ją rzucać, łapać czy kopać?

3. Czy prawdziwe koty i psy potrafią bawić się w łapanie piłki? Jak mogą bawić się piłką?



Kot rzuca piłkę
bardzo wysoko.

Och! Och!

1. Piłka jest wyżej niż pies.
Ile wyżej sięga piłka?

2. Czy kot zrobił to
specjalnie? Po czym
można poznać to po jego
minie?

3. Czy kiedy bawisz się
w łapanie piłki, zdarza się
czasem, że piłka leci nie
tam, gdzie chcesz?



Piłka jest na dachu.

Piłka jest na dachu
domu.

1. Dach jest pochyły.
Czy piłka wygląda tak,
jakby mogła się z niego
stoczyć?

2. Gdzie są kot i pies?

3. Co jest podobne w
kształcie piłki i domu?
A czym różnią się ich
kształty?

Kot i pies widzą piłkę.

Kot i pies nie mogą
dosięgnąć piłki.

Jak ją stamtąd
zdejmą?

1. Piłka jest za wysoko,
żeby kot i pies mogli jej
dosięgnąć. Jak mogą
rozwiązać ten problem?

2. Co możesz zrobić, żeby
dosięgnąć czegoś, co jest
za wysoko? Czy prosisz
wtedy kogoś o pomoc?

3. Czy piłka wygląda na
większą niż wtedy, gdy kot
i pies nią rzucali?



Kot i pies są smutni.

Chcą znaleźć coś
wysokiego, żeby
dosięgnąć piłki.

Wtedy przechodzi
obok nich słoń.

1. Kot i pies płaczą.
Czy płacz pomaga im
rozwiązać problem?

2. Policzcie razem duże
zwierzęta, ptaki i drzewa
na obrazku.

3. Jak słoń może im
pomóc? Czy słoń jest
wysoki?





Słoń jest duży.

Słoń widzi piłkę.

Słoń może dosięgnąć
piłki.

Słoń zdejmuję piłkę z
dachu.

Słoń zabiera piłkę z
dachu domu.

1. Piłka jest wyżej niż
słoń. Jak słoń może jej
dosięgnąć?

2. Wszystkie zwierzęta
stoją na dwóch z czterech
nóg. Czy zdarzyło Ci się
kiedyś widzieć zwierzęta
stojące w ten sposób?

3. Jakie inne zwierzęta
potrafią stać na dwóch
nogach?



Słoń daje piłkę kotu
i psu.

Kot i pies się
uśmiechają. Słoń też
się uśmiecha.

Kot, pies i słoń
uśmiechają się.

1. Które zwierzę ma
najdłuższy nos? Dlaczego
słoń potrzebuje tak długiej
trąby?

2. Które z tych zwierząt
jest największe, a które
najmniejsze?

3. Czym słoń różni się od
kota i psa, a co je łączy?
Co ma słoń, czego nie
mają kot i pies?



Kot, pies i słoń bawią się piłką.

Kot rzuca piłkę do psa. Pies łapie piłkę.

Pies rzuca piłkę do słonia. Słoń łapie piłkę.

Słoń rzuca piłkę do kota. Kot łapie piłkę.

1. Policzcie, ile było rzutów i ile było złapań piłki. Czy tych liczb jest tyle samo?

2. Czy każde zwierzę rzuciło piłkę i każde ją złapało?

3. Zwierzęta potrafią czekać na swoją kolej. A Ty potrafisz?

Pa, pa, kocie.

Pa, pa, piesku.

Pa, pa, słoni.



1. Policzcie razem zwierzęta, które machają na pożegnanie.

2. Czego jest więcej - zwierząt czy piłek? O ile więcej?

3. Piłek jest mniej niż zwierząt, więc zwierzęta muszą umieć się nimi dzielić.



"I would love to help the whole world to read
and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog
booklets could be made. As a tribute they will
be reprinted to mark her departure as Director
of Biblioneef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblioneef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the
generous support of

- potter eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblioneef

We all want children to become readers - to have empathy for characters, big vocabularies and
imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef
places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun
as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with
children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think
for themselves - to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed
to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for
children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblioneef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog and the Ball

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org